



**MBK-1601290201020800**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Home Sci.) (Sem. II) (CBCS) Examination**

**March/April – 2018**

**Family & Community Science Education-II**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

૧ ગૃહ વિજ્ઞાન સાથે સંકળાયેલ અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર અને મનોવિજ્ઞાન વિશે લખો. ૧૫

**અથવા**

૧ શિક્ષણની વ્યાખ્યા અને તેનું મહત્વ વિસ્તારથી સમજાવો. ૧૫

૨ મૂલ્યાંકન પદ્ધતિઓનાં નામ લખી, કોઈ પણ ત્રણ પદ્ધતિ વિસ્તારથી લખો. ૧૫

**અથવા**

૨ પર્યાવરણ, વસ્તી વધારો જેવી સમસ્યાઓમાં હોમસાયન્સ એજ્યુકેશનની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૫

૩ ગૃહવિજ્ઞાનના અભ્યાસક્રમનાં પાસાઓ જણાવો. ૧૫

**અથવા**

૩ નિરક્ષરતા અને આરોગ્ય જેવી સમસ્યાઓમાં હોમસાયન્સ એજ્યુકેશનની ભૂમિકા સમજાવો. ૧૫

૪ ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની હાલની અભ્યાસક્રમની કાંતિઓ જણાવો. ૧૫

**અથવા**

૪ ગૃહવિજ્ઞાન સાથે સંકળાયેલ સમાજશાસ્ત્ર, ઉદ્યોગશાસ્ત્ર અને આરોગ્ય વિજ્ઞાન વિશે લખો. ૧૫

૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ એક) ૧૦

(૧) મૂલ્યાંકનનો અર્થ

(૨) અભ્યાસક્રમ ઘડતરની બાબતો.

## **ENGLISH VERSION**

1 Write in detail the co-relation of Economics, Mathematics and Psychology. **15**

**OR**

1 Define education and explain its importance. **15**

2 Name of the evaluation method and write in detail any three evaluation method. **15**

**OR**

2 Explain current problems of Environment, Population and role of Home Science education. **15**

3 Explain the factors of Home Science syllabus. **15**

**OR**

3 Explain current problem of illiterate and health role of Home Science. **15**

4 Explain in detail demerits of syllabus of Home Science. **15**

**OR**

4 Write in detail the co-relation of Sociology, Udyogshastra and Health. **15**

5 Write short notes : (any one) **10**

(1) Meaning of evaluation.

(2) Components of Syllabus.

---